

課程名稱 (course name)	實用漢字學 Han Characters				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	中文系 林清源
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>漢字是漢民族在漫長的歷史活動中，為了記錄漢語，逐漸創造累積而成的書寫符號體系。這套文字是世界上最古老的文字之一，沿用至今，未曾中斷，為漢民族交流思想和保存信息的主要媒介。認識漢字特有的表意文字特點及其構形演變歷程，一方面有助於理解先民認識宇宙萬物的觀點，另一方面也可藉此理解漢語詞義發展演變的過程。</p> <p>Han characters are a system of written symbols built up for centuries to record Han language in the history of Han people. As one of the oldest characters ever used in the world, this written system has been continuously used as the major medium for Han people to communicate and preserve messages. Studying the traits of ideographs that feature Han characters and the process of their formation can help understanding not only the ancestors' views of the universe but also the evolution of figures and speech in Han language.</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%		
一、認識漢字的特點。	1. Identify the distinguishing features of Han characters.	人文素養	75 %		
二、認識漢字的歷史。	2. Learn the history of Han characters.	科學素養	0 %		
三、認識漢字的構形演變規律。	3. Understand the rule of evolution in Han character formation.	溝通能力	25 %		
四、認識常用漢字的形體結構。	4. Recognize general formal structures of Han characters.	創新能力	0 %		
五、認識大陸簡化字的利弊得失。	5. Analyze the advantages and disadvantages of Mainland simplified Chinese characters.	國際視野	0 %		
		社會關懷	0 %		

課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
一、教師講授 二、師生討論 三、學生報告	一、主題報告 二、期末考試

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)

- 第一講 漢字的特點
 - 第一節 符號、語言與文字
 - 第二節 漢字與漢語的關係
 - 第三節 漢字的優越性
- 第二講 漢字的歷史
 - 第一節 漢字起源問題
 - 第二節 漢字發展簡史
 - 第三節 秦始皇「書同文字」政策及其影響
- 第三講 漢字的演變
 - 第一節 簡化
 - 第二節 繁化
 - 第三節 異化
 - 第四節 類化
 - 第五節 別嫌
- 第四講 常用漢字構形解析
 - 第一節 自然環境
 - 第二節 動物植物
 - 第三節 人及其行為
 - 第四節 物質文明
 - 第五節 抽象思維
- 第五講 大陸簡化字評價
 - 第一節 大陸簡化字的優點
 - 第二節 大陸簡化字的缺點

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

裘錫圭：《文字學概要》，臺北：萬卷樓圖書有限公司，1994。
李學勤主編：《字源》，天津：天津古籍出版社、瀋陽：遼寧人民出版社，2012。
季旭昇：《說文新證》，福州：福建人民出版社，2010。
黃德寬主編：《古文字譜系疏證》，北京：商務印書館，2007。
王立軍等：《漢字運用通則》，瀋陽：春風文藝出版社，1999。
王作新：《漢字結構系統與傳統思維方式》，武漢：武漢出版社，2000。
林西莉：《漢字王國—講述中國人和他們的漢字的故事》，北京：生活·讀書·新知三聯書店，2007。
劉志成：《文化文字學》，成都：巴蜀書社，2003。

何九盈：《漢字文化學》，瀋陽：遼寧人民出版社，2000。
蘇新春：《漢字文化引論》，南寧：廣西教育出版社，1996。
周有光：《漢字和文化問題》，瀋陽：遼寧人民出版社，2000。
許進雄：《中國古代社會—文字與人類學的透視》，臺北：臺灣商務印書館，1990。
王貴元：《漢字與歷史文化》，北京：中國人民大學出版社，2008。
何金松：《漢字文化解讀》，武漢：湖北人民出版社，2004。
姚淦銘：《漢字心理學》，南寧：廣西教育出版社，2001。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

課程輔導時間
(office hours)

另行公告