

國立中興大學教學大綱

人文領域－歷史學群

課程名稱 (course name)	(中) 美國族群史				
	(Eng.) Ethnic American History				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	陳靜瑜
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文、英文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	<p>(中)</p> <p>1、美國是一個由多元族群構成的國家，她可說是一個移民構成的國度，立國之初，在這塊大陸上，除了土著美國人外，其他族群皆為客族，美國立國的先天條件，種族是多元性，文化是多元性，追本溯源，從初期各國移民的各個族群、各個文化結合起來，而成為美國之大。這一形成過程，歷時數百年，因素也相當複雜，值得探討。</p> <p>2、本課程從族群的變遷、移民原因、生活方式及適應異同等，瞭解今日世界的強國「美國」在多元匯集後，各族群如何從排斥、適應到認同的歷程。</p> <p>3、20世紀以後，美國社會文化的多元化成分越多樣化，進而使得美國文化的鄉土特色也越來越明顯。移民在邁向主流社會中，會自我調適及選擇，值得深思及討論。</p> <p>(Eng.)</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力的相關性/配比(%)					
Correlation / Percentage of Course Objectives and Core Learning Outcomes					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 總計 100%		
1、讓學生瞭解何謂美國的多元文化及多樣性文化。 2、引導學生瞭解美國族群歷史。 3、引導學生學會與不同族群的相處與瞭解。 4、提升同學對美國族群史課程的研究興趣。		人文素養	75%		
		科學素養	0%		
		溝通能力	25%		
		創新能力	0%		
		國際視野	0%		

		社會關懷	0%
--	--	------	----

課程目標之教學方法與評量方式

Teaching Strategies and Assessment Methods for Course Objectives

教學方法	評量方式
講授	期中考 40% 期末考 40% 課堂參與及出席 20%

授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)

(course content and homework/tests schedule)

週次	授 課 大 綱
1	課程安排講解及本課程的內容大要敘述
2	緒論
3	土著美國人
4	土著美國人
5	來自歐洲的美國人
6	來自歐洲的美國人
7	來自非洲的美國人
8	來自非洲的美國人
9	期中考
10	來自亞洲的美國人
11	來自亞洲的美國人
12	來自拉丁美洲的美國人
13	來自拉丁美洲族群
14	美國多元文化下族群的融合
15	美國多元文化下族群的摩擦及問題
16	美國是「大熔爐」或「大拼盤」的多族群國家
17	結論及討論
18	期末考

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

(textbook & other references)

指定教科書：

陳靜瑜，《美國族群史》，台北：國立編譯館，2006年。

劉阿榮，《多元文化與族群關係》，台北：揚智文化，2006年。

陳國偉，《想像臺灣：當代小說中的族群書寫》，台北：五南圖書出版社，2007年。

參考書目：

陳靜瑜，《美國史》，台北：三民書局，2007年。

陳靜瑜，《從落葉歸根到落地生根》，台北：稻鄉出版社，2003年。

Theodore Caplow, *American Social Trends* (Virginia: University of Virginia, 1991).

Ronald Takaky, *The Strangers from the Different Shore* (California, CA.: University of California, 2001)

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

(teaching aids & teacher's website)

<http://www.history.nchu.edu.tw/main.htm?pid=10&Type=1&ID=36>

課程輔導時間(office hours)

每週四下午 2:00~3:00 p.m.