

國立中興大學教學大綱

人文領域－哲學學群

課程名稱 (course name)	(中) 實用邏輯學				
	(Eng.) Applied Logics				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	江澄祥 (劉秀齡代填)
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	<p>(中)</p> <p>本課程為「實用邏輯」課，開設於通識課程領域，著重其對一般知識、一般問題、與日常生活之實用性功能與訓練。講授之主要內容，偏向與人有關之「理論邏輯」的內涵與法則為主，兼顧部分相關之「數理邏輯」、「實證邏輯」、與「辯證邏輯」內容。上課方式，除講述與說明各種邏輯之性質、功能、與運用法則之外，並在課堂中，同時以實際問題之解析與分辨，配合說明，同時要求學生自行設定或蒐集各種題目，做實際之分析、討論與演練。</p> <p>本課程講授之內容，涵蓋邏輯之類分，各種邏輯之性質及其功能與應用之基本法則和對象等，但主要著重於，與一般知識和生活實用性比較有關之「理論邏輯」內容為主。重要主題包括：1、前提、推論、與結論問題 2、相對性與普遍性問題 3、語文邏輯與內涵界定問題 4、人文與科學思維問題 5、主觀與客觀問題 6、資料、知識、與技能問題 7、層次問題 8、本質與技術、方法問題 9、動機、目的、與過程問題 10、邏輯的關係與條件問題 11、形式與實質問題 12、質與量的問題 13、類分與範疇問題 14、有形與無形、實體與概念問題 15、相對與絕對問題 16、時間、空間、與價值問題 17、是非、對錯、與好壞的標準與判斷問題等。</p> <p>以上主題，依週次順序講述原理原則、並分別舉例說明，同時要求學生進行問題討論與演練。</p> <p>(Eng.)</p>				
先修課程(prerequisites)					
課程名稱 (course name)	與課程銜接的重要概念、原理與技能 (relation to the current course)				

課程目標與核心能力的相關性/配比(%)

Correlation / Percentage of Course Objectives and Core Learning Outcomes

(中)	(Eng.)	相關性 Correlation	配比(%) Percentage
1.使學生瞭解邏輯之種類、性質、與功能。 2.訓練學生如何有效運用邏輯法則，從事知識之探討、事理之分辨、與各種問題之系統處理。 3.使學生分辨瞭解人文與科學之本質、範疇與思維之不同，並培養學生對人、事、物等相關問題之獨立思考、推理、與分析、判斷能力。		人文素養	10%
		科學素養	15%
		溝通能力	0%
		創新能力	75%
		國際視野	0%
		社會關懷	0%

課程目標之教學方法與評量方式

Teaching Strategies and Assessment Methods for Course Objectives

課程目標	教學方法	評量方式
同上段	講授 討論 專題探討	期末考 40% 書面報告 40% 上課表現 20%

授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)

(course content and homework/tests schedule)

週次	授 課 大 綱	教師姓名
1	緒論—邏輯之本質、類分、功能、與主要內涵	江澄祥
2	「前提」、「推論」、與「結論」之關係與推演	江澄祥
3	「相對性」與「普遍性」的法則與運用	江澄祥
4	語文邏輯、內涵界定、與外延界定問題	江澄祥
5	(1) 人文與科學思維問題 (2) 主觀與客觀問題	江澄祥
6	(1) 知識的層次問題 (2) 資料、知識、與技能之本質與分辨	江澄祥
7	本質與技術、方法的分辨與運用	江澄祥
8	動機、目的、與過程的意涵與分辨	江澄祥
9	期中考	江澄祥
10	絕對與相對、必然與偶然、矛盾與不同	江澄祥
11	(1) 形式與實質問題 (2) 質與量	江澄祥

12	類分與範疇問題	江澄祥
13	有形與無形、實體與概念問題	江澄祥
14	方法與思維方式	江澄祥
15	(1) 因與果 (2) 條件問題	江澄祥
16	時間、空間、與價值問題	江澄祥
17	是非、對錯、與好壞的標準與判斷問題	江澄祥
18	期末考	江澄祥

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

1. 江澄祥著, 理論邏輯學
2. Ayer, Language, Truth & Logic.
3. Cohen, An Introduction Logic & Scientific Methods.

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)

課程輔導時間
(office hours)