

課程名稱 (course name)	(中) 近百年臺灣發展與變遷				
	(Eng.) Modern Taiwan History				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	歷史系 孟祥瀚
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文、英文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	(中) 本課程探討近百年在國際因素與內部情勢的作用下，臺灣在政治、社會、經濟與文化等層面所呈現之不同風貌，作為思考理解當前臺灣政經文化的基礎。				
	(Eng.)				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
由百年來台灣在政治、社會、經濟、文化等層面的發展與變遷，了解形成今日臺灣之歷史脈絡。				人文素養	30%
				科學素養	0%
				溝通能力	0%
				創新能力	20%
				國際視野	30%
				社會關懷	20%
課程目標之教學方法與評量方式 Teaching Strategies and Assessment Methods for Course Objectives					
教學方法			評量方式		
講授 討論／報告			課堂報告 期中考 期末考		

授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)
(course content and homework/tests schedule)

週次	授 課 大 綱	教師姓名
1	一、世界史、亞洲史與臺灣史	孟 祥 瀚
2	(一) 認同、記憶與歷史	孟 祥 瀚
3	(二) 整體臺灣歷史的認知	孟 祥 瀚
4	二、19 世紀的臺灣	孟 祥 瀚
5	(一) 清朝統治體制	孟 祥 瀚
6	(二) 漢人社會轉型	孟 祥 瀚
7	(三) 雙元經濟發展	孟 祥 瀚
8	三、20 世紀的變遷與發展	孟 祥 瀚
9	(一) 國際情勢影響下的政治發展	孟 祥 瀚
10	(二) 臺灣內部的肆應與影響	孟 祥 瀚
11	(三) 社會與文化的多元風貌	孟 祥 瀚
12	(四) 1980 年代台灣社會力的釋放	孟 祥 瀚
13	(五) 經濟發展策略與轉型	孟 祥 瀚
14	其他各週包含二次期中、期末考試時間，日期依學校行事曆辦理。以及課程單元有些需二週方能講畢者作彈性調整。	孟 祥 瀚

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

- 一、若林正文，《臺灣：分裂國家與民主化》，台北：新自然主義公司，2004。
- 二、彭懷恩，《臺灣發展的政治經濟分析》，台北：風雲論壇出版社，1995。

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)

課程輔導時間
(office hours)