

國立中興大學教學大綱暨核心能力對應表

人文領域－文化學群

課程名稱 (course name)	(中) 中國士人文化				
	(Eng.) Chinese Literati Culture				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	王仁祥
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	(中) 本課程以講授與閱讀為主，以史書及筆記小說中的實例，在教師的導引下，經由文本的閱讀，讓同學重新體驗中國古代士人的生命歷程，並見識各種不同的人生型態。介紹書法、繪畫、茶道、園林等相關課題時，將輔以多媒體教材進行教學。				
	(Eng.)				
先修課程(prerequisites)	無				
課程目標與核心能力的相關性/配比(%) Correlation / Percentage of Course Objectives and Core Learning Outcomes					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes		配比 總計 100%	
帶領同學認識中國士人文化，了解士人在中國歷史上扮演的角色，及其多樣性的面貌。期使同學能藉此了解自身的歷史文化傳統，並反思知識分子在現代社會中存在的意義。		人文素養		80%	
		科學素養		0%	
		溝通能力		20%	
		創新能力		0%	
		國際視野		0%	
		社會關懷		0%	
課程目標之教學方法與評量方式 Teaching Strategies and Assessment Methods for Course Objectives					
課程目標	教學方法		評量方式		
同上段	講授 討論／報告		作業 50% 期末考 40% 課堂表現 10%		

授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)**(course content and homework/tests schedule)**

週次	授 課 大 綱	教師姓名
1	導論	王仁祥
2	士人階層的興起	同上
3	士人的社會定位	同上
4	士人的教養	同上
5	士人的形象	同上
6	士人的風骨	同上
7	另類士人：隱逸	同上
8	士人與革命家	同上
9	士人與商人	同上
10	期中作業	同上
11	士人的社會活動之一：講學	同上
12	士人的社會活動之二：慈善事業	同上
13	士人的才藝之一：書法	同上
14	士人的才藝之二：繪畫	同上
15	士人的生活情趣之一：茶道	同上
16	士人的生活情趣之二：園林	同上
17	士人文化的現代意義	同上
18	期末考	同上

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)**(textbook & other references)**

許倬雲，《萬古江河：中國歷史文化的轉折與開展》，台北：英文漢聲出版公司，2006
余英時，《中國知識階層史論(古代篇)》，台北：聯經，1980

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)**(teaching aids & teacher's website)****課程輔導時間****(office hours)**